	<p><b>INSTITUCION EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO AGRICOLA</b>  <b>Trabajo, Ciencia y Esfuerzo</b>  Resolución No. 4020 de diciembre 29 de 2020 - DANE No. 254313000054-01  <b>GESTIÓN ACADÉMICA</b>  <b>Día E</b></p>	<p>Versión 1</p>	<p>Fecha 23/01/19</p>
		<p>Formato: GA - TE - 02</p>	<p>Página 1 de 6</p>

## Día E

1. En el retorno a la presencialidad, ¿qué elementos encontraron en las narrativas elaboradas por los niños, niñas, adolescentes y jóvenes sobre los logros y retos que estuvieron implicados en la asunción del trabajo autónomo?

✚ Recuerden incluir en este reconocimiento: nuevos hábitos y costumbres adoptadas durante el trabajo académico en casa

Mostraron dificultad para entender las diferentes temáticas sobre todo en las áreas complejas. Dificultades muchas más que todo con la virtualidad. Generó stress en los padres de familia por cuanto se requería de apoyo completo con los niños y muchas veces no tenían el conocimiento avanzado para ayudarlos.

El proceso generó en algunos casos violencia intrafamiliar. Se presentó estancamiento en el proceso, no hubo avance.



INSTITUCION EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO AGRICOLA  
Trabajo, Ciencia y Esfuerzo

Resolución No. 4020 de diciembre 29 de 2020 • DANE No. 254313000054-01

GESTIÓN ACADÉMICA

Día E

Versión 1

Fecha  
23/01/19

Formato GA - TE - 02

Página 2 de 6

**Día E**

2. Con base en la respuesta a la primera pregunta, ¿qué relación establecen las y los estudiantes entre los logros y retos señalados con las fortalezas y debilidades que reconocen en sus aprendizajes?

Todos los estudiantes tenemos sueños y metas por cumplir, pero para poder conseguirlos debemos asimilar los conocimientos adquiridos con los cuales nos vamos a proponer retos que nos llenaran de muchas fortalezas, en los cuales vamos a encontrar debilidades pero con los conocimientos que hemos adquirido podemos superarlos y mejorarlos.





INSTITUCION EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO AGRICOLA

Trabajo, Ciencia y Esfuerzo

Resolución No. 4020 de diciembre 29 de 2020 - DANE No. 254313000054-01

GESTIÓN ACADÉMICA

Día E

Versión 1

Fecha  
23/01/19

Formato GA - TE - 02

Página 3 de 6


**Día E**

3. Desde el ejercicio de su rol (estudiante/familia/docente), ¿cuál es el análisis sobre el estado de los aprendizajes identificados en el retorno a la presencialidad?

La Presencialidad es esencial, el acompañamiento es fundamental en el Proceso de aprendizaje, además, la iniciativa propia del estudiante es fundamental en su educación.

Estudiante Comprometida, Se debe reforzar la educación, pues durante la pandemia se afectó la calidad.

Se debe fortalecer la relación Estudiante-docente - Padre de familia.

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO AGRICOLA</b> <b>Trabajo, Ciencia y Esfuerzo</b> Resolución No. 4020 de diciembre 29 de 2020 - DANE No. 254313000054-01		Versión 1	Fecha 23/01/19
	<b>GESTIÓN ACADÉMICA</b>		Formato GA - TE - 02	
	<b>Día E</b>		Página 4 de 6	

## Día E

4. Teniendo en cuenta su práctica pedagógica, ¿qué recursos y materiales educativos utilizadas en actividades escolares presenciales han sido clave para afianzar la relación enseñanza, aprendizaje y evaluación en términos de oportunidades, y fortalecer el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes considerando la participación de las familias?

*\*Recuerde incluir en esta pregunta observaciones sobre las transformaciones que se han incorporado en las prácticas de enseñanza que ofrece la escuela con base en los aprendizajes del tiempo de pandemia.*

El trabajo con guías sigue siendo fundamental en el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes. Se cuenta con la participación activa de los padres de familia, estudiantes y docentes en el desarrollo de todas las actividades, reforzando por medio de videos, cartillas, audios, y evaluaciones virtuales e individuales.

- Constante presencialidad de los alumnos.
- capacitaciones por parte del ministerio.
- guías de apoyo.

El trabajo con guías sigue siendo fundamental en el desarrollo del trabajo de los niños, con la participación de los padres de familia. También esto ha implicado en la secundaria crear guías de

apoyo y trabajo de refuerzo para nivelar a los estudiantes y fortalecer sus dificultades.




	<b>INSTITUCION EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO AGRICOLA</b> <b>Trabajo, Ciencia y Esfuerzo</b> Resolución No. 4020 de diciembre 29 de 2020 - DANE No. 254313000054-01		Versión 1	Fecha 23/01/19
	<b>GESTIÓN ACADÉMICA</b>		Formato GA - TE - 02	
	<b>Día E</b>		Página 5 de 6	



5. A partir de las fortalezas y debilidades identificadas en los procesos de enseñanza, aprendizaje y acompañamiento, ¿qué estrategias de enseñanza y tipos evaluación resultan pertinentes de cara al nuevo sentido de un servicio educativo que prioriza la promoción del desarrollo y el fortalecimiento de los aprendizajes de la población estudiantil?

Una de las estrategias fue las guías integradas de aprendizaje (Físicas) interacción entre Padres de familia, estudiantes y docentes por medio de la tecnología (whatsapp, llamadas, etc) seguimiento del Padre de familia Para el desarrollo de las actividades Propuestas.

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO AGRICOLA</b> <b>Trabajo, Ciencia y Esfuerzo</b> Resolución No. 4020 de diciembre 29 de 2020 - DANE No. 254313000054-01		Versión 1	Fecha 23/01/19
	<b>GESTIÓN ACADÉMICA</b>		Formato GA - TE - 02	
	<b>Día E</b>		Página 6 de 6	



**6. Con base en el diseño e implementación de los planes de estudio, ¿qué elementos permiten evidenciar un compromiso con el aprendizaje de las y los estudiantes?**

*\*Defina dichos elementos y justifique de qué manera estos permiten reconocer sus motivaciones, capacidades, fortalezas, debilidades y potencialidades.*

Elementos → Plan de aula semanal

→ Plan de área → Consolidados (Matemática, lenguaje y Religión)

→ Recursos didácticos → Uso del video beam, rondas dinámicas, prácticas de laboratorio, prácticas agrícolas)

→ Boletines

→ Olimpíadas Matemáticas

→ Juegos interclases

Con estas actividades, motivan al estudiante y permiten que su aprendizaje sea más dinámico, permiten también resaltar sus destrezas y capacidades en diferentes áreas, y que las clases sean más amenas.